UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA*. QUESTIONÁRIO DO ALUNO

Nome da disciplina: _____

Professor que ofereceu a disciplina:_____

O objetivo deste questionário é coletar do aluno sobre diferentes aspectos desta disciplina, bem como saber como ele se auto-avalia. Os dados darão aos professores condições de refletirem sobre sua produtividade com relação ao ensino e de replanejar suas atividades, de modo que favoreça a aprendizagem. Portanto, a seriedade nas respostas às questões é de suma importância. Para responder às questões, utilize a seguinte escala de valores: 0 = sem condições de responder; 1 = Não; 2 = sim, poucas vezes; 3 = sim, na metade das vezes; 4 = sim, na maioria das vezes; 5 = sim, plenamente.

OBJETIVO		
1.	Conheço os objetivos do meu curso?	
2.	Os objetivos da disciplina foram apresentados pelo professor?	
3.	Os objetivos da disciplina são coerentes com os objetivos do meu curso?	
4.	Percebi a importância da disciplina para minha formação profissional?	
5.	Os objetivos da disciplina estão sendo alcançados?	
CONTEÚDO		
6.	O conteúdo abordado na disciplina é adequado aos objetivos do Curso?	
7.	A organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão?	
DINÂMICA DA DISCIPLINA		
8.	O plano de ensino (objetivos, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia) foi apresentado aos alunos?	
9.	A metodologia utilizada na disciplina favoreceu a aprendizagem?	
10.	O conteúdo da disciplina está sendo cumprido?	
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		
11.	Os instrumentos de avaliação da aprendizagem utilizados na disciplina avaliam o meu conhecimento da matéria?	
12.	A avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos propostos?	
13.	A avaliação da aprendizagem, na disciplina, é compatível com o seu conteúdo?	
14.	Há reorientação sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem?	
O PROFESSOR		
15.	A pontualidade (cumprimento do horário) e, ou assiduidade (comparecimento) são características do professor da disciplina?	
16.	O relacionamento, em classe, estabelecido entre professor e aluno, favorece o processo Ensino-Aprrendizagem?	
17.	Na disciplina, tenho sido incentivado a participar, discutir e expressar minhas idéias?	
18.	Tenho sido estimulado a formar juízo critico perante as situações abordadas?	
19.	O professor transmite o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade?	
20.	O professor demonstra domínio do conteúdo da disciplina e segurança em sua apresentação?	
AUTO-AVALIAÇÃO		
21.	Estudo e faço as atividades (trabalhos, leituras, etc) exigidas na disciplina?	
22.	Ao iniciar a disciplina eu possuía a formação básica necessária para alcançar um bom desempenho?	
23.	Tenho apresentado bom desempenho na disciplina?	
24.	Sou assíduo e pontual às aulas?	
25.	Procuro estabelecer relação entre o conteúdo abordados na disciplina e outros conteúdos ou fatos já conhecidos?	
AULAS PRÁTICAS (Para disciplinas com aulas teóricas e práticas, responda as questões 26 a 30. Para disciplinas com aulas práticas, apenas responda às questões 26 a 29.		
26.	Tenho sido orientado no desenvolvimento das aulas práticas?	
27.	O material usado nas aulas práticas é suficiente, permitindo a todos os alunos a sua utilização?	
28.	As condições físicas disponíveis são adequadas para a realização das aulas práticas?	
29.	Sou incentivado a discutir os resultados e as conclusões das aulas praticas?	
30.	Há, na disciplina, estabelecimento de relação entre as aulas teóricas e praticas?	
INFORMAÇÃO ADICIONAL		
31.	Deseja adicionar alguma informação? (escreva de forma legível no verso desta folha).	

* Adaptado de PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA. Pró-Reitoria de Ensino – UFV – Viçosa – MG.

Sugestão de leitura:

1. LOWMAN, J. Dominado as técnicas de ensino. Ed. Atlas. 2004. 312 p.
2. FELDER, R. M.; BRENT, R. Problemas em sala de aula? Ensino Efetivo: uma oficina. Pró-Reitoria de Ensino da UFV, Viçosa, julho de 1999.

OBS: Preencher o questionário e entregar na Secretaria do ICB (Secretária Tizuco) – Diretor – Coordenador do curso